

會議名稱：第 7 周 防疫暨教師行政會議紀錄	
日期：110 年 10 月 13 日(三) 13:00-13:30	
主席：張錦霞校長	
地點：校史室	
與會人員：全校行政及教職人員	
會議記錄：林麗貞	
校長報告	
1. 今天下午進行課桌椅、屋頂改善招標案。 2. 感謝下午柏汝組長進行美術教師進修。 3. 10/15(五) 下午 4-5 點進行社區踏查後用餐。 4. 請大家上網登錄預約疫苗接種第二劑。 5. 感謝導護老師每天提早到校。 6. 請在周五學生放學後協助班級教室消毒。 7. 目前畢業拍照時間安排在 10-11 月，請協助聯繫廠商到校勘查校內各點是否適合拍照，避免受東北季風影響。 8. 請各位出題老師協助在 10/22 前繳交試卷。 9. 感謝老師協助研發海洋教育課程，老師如有興趣可共同參與，期中考過後請延續海洋教育課程。 10. 請老師鼓勵學生參加各項競賽。 11. 感謝輔導處這學期將進行 2 次生命教育課程。 12. 各班教師如有教學設備上需求，請隨時提出。	
人事報告	
110 年文康活動經調查結果：以多數決採第 1 案(聚餐+提貨券)方式辦理，聚餐地點：甕大王，辦理日期：10/15 日(五)下午 5 時。請同仁當日預留時間！	
護理師報告	
一、報告事項： 1. 發下全校流感接種意願書，預計 10/15 前完成調查及造冊。(注射日：10/26) 2. 10/20(三)教師進修-CPR+AED 急救教育宣導-萬里消防隊。	
訓育報告	
工作事項 1. 完成 110 學年度不記名校園生活問卷調查普測 參加班級：五忠、六忠 2. 推動「新北市 110 年交通安全月計畫」相關活動： a. 結合資訊課程，教導國中小學生使用交通部「道安資訊查詢網」(https://roadsafety.tw/)查詢自己就讀的校園周邊交通事故熱點圖表，並寫下 1-3 處於聯絡簿。 b. 宣導「路口慢看停、行人停看聽」或閃紅閃黃或無號誌化路口的內涵。 c. 利用學校粉絲頁、Line、Fb 等社群宣導交安月相關訊息。 文宣下載：交通安全月主題網頁(https://168motc2021.yam.com/) 3. 110 學年度健康促進學校各議題執行成效問卷評估(10/11~10/29) 「新北市 110 學年度健康促進網路問卷系統」網站進行施測	

(網址：<http://www.openhealth.com.tw/110ntpc/>)

國小四年級：視力保健、健康體位。

國小五年級：口腔衛生、正確用藥、正向心理。

國小六年級：性教育、菸檳防制、全民健保。

4. 110 學年度泳訓課程(依天氣狀況調整)

日期:10/8(五)、10/15(五)、10/29(五)

參加班級:五忠、六忠(18 人)

5. 110 學年度九月份品德閃亮之星，若班級選拔完成後請上傳雲端。

6. 110 年度萬里漁會辦理漁村青少年技藝傳承計畫-手工藝課程

課程內容:胺基酸金箔皂/天然防蚊膏/洗顏慕斯

日期:10/1、10/8、10/15 下午 4 點~5 點

地點:多元社區學習中心(智慧教室)

7. 兒童朝會

10/19 省水宣導(原五忠六忠英語多元展演延至 11/23)

10/26 環境教育宣導(能源資源永續利用)

8. 導護:

第七週 10/11~10/15 總導護:嘉代老師 副導護:茱琦老師 機動隊:四忠

第八週 10/18~10/22 總導護:君雯老師 副導護:文耀老師 機動隊:三忠

教務報告

聯繫事項

一、11/4(四)、11/5(五)期中評量:

1. 10/22(五)為評量試卷收件截止日期

1. 11/12(五)任課老師提交期中成績、試題分析表、上傳期中評量試卷 pdf 檔、提交期中成績優良學生名單

二、110 下課程計畫(下學期 2/11-6/30):

1. 上傳校訂課程計畫: 12/6-12/17, 包括--

一年級:英轉、校訂

二年級:英轉、校訂

三年級:英轉、資轉、校訂(三年級英轉得併英語領域一起寫,但是要注意寫法)

2. 上傳其他課程計畫(含課發會會議紀錄): 1/10-1/21

三、畢業紀念冊:

1. 因近期疫情變動,不確定下半學期能不能如期拍攝,建議先挑選上學期可拍攝的時間,將畢冊流程提早處理。

2. 廠商提供時間:

10/18、20、22、25、26、27

11/1、2、3、4、5、8、9、10、12、15、16、17、18、19

3. 待拍攝日期確定,將依期程先完成畢冊請購程序

四、第 15 屆聯合盃全國作文大賽-新北市區賽

1. 本次比賽日期因應防疫,調整為 110 年 11 月 20 日(星期六)

2. 因應疫情，改採線上辦理

3. 國小組暫定為上午 10 時至下午 1 時

五、教育部 110 至 111 年數位學習推動計畫：

1. 研習時間：110 年 10 月 13 日(星期三)下午 13:00 至 16:00。

2. 上課教師：簡怡欣老師 3. 研習地點：本校四甲教室 4. 授課內容：翰林版數學領域四年級：公里(認識公里)

5. 輔助平台：因材網

教導報告

一、10/13(三) PM13:00 教師會議-莉穎主任議課, 教導說課-會議室

PM13:30 教師學習社群 I(美術)-柏汝組長帶領-自然教室

二、10/15(五) 基隆市和平國小參訪體驗海洋教育

PM16:00 扶輪社英語視訊-基隆商工大學伴-(1)

三、10/16(六) 新北市國語文競賽市賽-永平國小

四、10/18(一) PM13:20 AI 組裝(1)-五忠-會議室

PM15:50 六忠資訊公開觀課-電腦教室

教育部公務填報-檢核

五、10/19(二) AM08:00 兒童朝會-實體-綜合教室

AM09:00 新北市資訊組長業務聯繫工作坊

六、10/20(三) PM13:30 教師會議-教導議課-會議室

PM14:00 CPR+AED 研習-萬里消防隊-綜合教室

永續專案報告

1. 最近將剪輯近期學生活動影片，相關圖影與簡報檔已上傳至永續專區，供大家閱覽。

2. 近期將籌畫製作漁村特色食材石花凍的活動，有興趣老師可以集思廣益一起討論。

輔導報告

一、10/14(四) 童軍練習活動

二、10/15(五) 和草閱讀營

三、10/18(一) 職能治療師到校服務

四、10/18(一) 心理師到校服務

五、10/18(一) 致理科大線上英語課輔(4:00-5:30)

六、10/19(三) 特教巡迴服務

七、10/19(三) 多元文化課程

宣導事項

1. 新北市彩繪校園犬夯萌歡樂時光徵選(10/18 截止收件)

2. 多元文化教案比賽(11/14 截止)

3. 光寶文教基金會獎學金申請至 10/31

4. 11/9(二)下午 生命教育：爵士有聲 吳柏毅演奏會

研習活動

1. 10/13(三) 2:00-4:00 協同教學工作坊：協同教學與跨文化溝通

午秘報告

略

總務報告

聯絡事項

一、 110 年度電力改善及冷氣裝設事宜

- (一) 電力改善契約日期：9/14 竣工，因疫情影響延至 11/17(暫訂，仍待承商發文)

1. 已放部份工料於下操場、地下室及智慧教室
2. 工班進場施作防疫規定遵照教育局指示
3. 於每週四早上 11:00 召開工務會議(線上)

- (二) 冷氣裝設-由「丞廷企業有限公司」(桃園市龜山區)負責並簽訂意願調查表：10/9 已放室內外機共 30 組置音樂教室

- (三) 校園能源管理系統(EMS)建置廠商與學校聯絡並了解目前電力改善工進 70%

二、 採購

- (一) 自立午餐廚房設備更新：新臺幣 100 萬元整

10/12 下午 5:00 截標，10/13 早上 10:00 開決標

- (二) 111 年度校舍防水隔熱工程規劃設計監造技術服務：新臺幣 27 萬 1,457 元 整(包含後續擴充)-10/12 下午 5:00 截標，10/13 下午 2:00 開決標

- (三) 110 年度學生課桌椅汰換計畫：新臺幣 12 萬元整

10/12 下午 5:00 截標，10/13 下午 4:00 開決標

三、水土保持酷學校

- (一)學生場：10/27 下午 12:50-3:50(10/14 發下家長同意書，原多元文化社團師生一起參加)

- (二)教師場：11/24 下午 1:30-3:30(週三教師進修)

四、區公所更新名冊事宜：10/15 前

- (一)消防教職員編組

- (二)災防聯繫

五、家長會：

- (一)家長會群組(尚缺三年級、四年級、五年級、六年級委員 1 位)

- (二)顧問名單確認

六、兒童朝會環教宣導：10/26 能源永續

待辦事項

- 一、 業務研習：10/22 薪資系統線上研習-14:00、評量試卷 10/22

二、待填答：108-109 學年度學校用水監測管理機制建立計畫完成校園用水問卷

三、待修繕：運動場地坪案保固、老舊廁所整修案保固

四、避難逃生圖確認及輸出、財產報廢及盤點、退廠商保固金、停車場樓梯間及發電機室雜物整理

五、簽呈：

(一)自立午餐食材供應採購

(二)與北觀處續簽地號海洋段 17-0000 認養契約

幼兒園報告

略

討論

1. 莉穎主任-三忠英語議課

莉穎主任:學生願意嘗試聽、說口語練習，有學生對學習單較陌生，未完成的部分請學生回家完成。

君雯師:課程設計、班級經營良好，一起口說時戴口罩加上動作，較易區分學生是否已懂，值得學習，學生專心學習，授課教師隨時關心學生學習狀況。

吳主任:全班都很投入學習，佑 x 較易分心，全英教學，學生開心學習，學習單以特別的方式處理，學習有成效。

柏汝師:全英授課，同儕相互協助與學習。

校長:授課師對學生關注強，學習單特別，學生多元學習，感謝主任公開授課。