

讀書「ㄉㄨˊ」書 一場聲音的閱讀展演

文字的生命力，不僅在於眼球的閱覽，更在於情感的發聲。

許多實證研究指出，朗讀流暢性的練習，對初學閱讀的兒童尤其重要，不僅影響孩子的閱讀速度，還對理解力、詞彙習得，和自信心產生正向影響。

而108課綱國語文領綱也將朗讀視為重要的語文能力。學生不只要能正確、流暢地朗讀文本，更要逐步掌握語調、節奏與情感，培養理解與表達的核心能力。

今年，我們邀請所有希望閱讀聯盟小學的孩子們，將閱讀理解歷程，延伸為更深層的聲音表達實踐！有別於單純的朗讀活動，我們把「讓閱讀被聽見」當成核心理念，透過聲音表達詮釋文本，將生動有趣的故事，轉化為具感染力的聲音作品。

經由聲音演繹，呈現孩子與故事的相遇；發揮創意，讓書本不再只是紙上的文字，而是能被聽見、被感受的作品。期待聯盟小學孩子與師長們一同參與徵件，透過聲音，賦予文本豐富的生命力與閱讀理解體驗。

活動說明

對象：115學年度 希望閱讀聯盟小學

投稿辦法：

1. 人數：學生組隊投稿，可跨年級組隊，每隊至少**5**人。
2. 組別：分 **低年級組**（1-2年級）與 **中高年級組**（3-6年級），每校各組至多報名**1**隊。
3. 讀物：從 [希望閱讀115學年度百本好書](#) 中，選擇一本或一篇進行聲音錄製。
4. 時長：錄製時長**3-5分鐘**，需聲音清晰無雜音，作品中不可以有老師指導聲。
5. 格式：以純音檔（mp3）方式上傳Google表單投稿，勿提供任何其他形式之影音檔案。

評選流程：分為初審、決賽兩階段

- 初審：主辦單位依照投稿辦法，選出合格作品進入後續階段。若作品在任一項目未達標準，即視為不合格，不進入後續評審，且不另行通知。

- 決審：專業評審根據評選標準進行評比，選出運用聲音生動刻劃角色、傳遞故事魅力的團隊。
- 低年級組與中高年級組，各選出**3**名優選獎隊伍、**3**名佳作獎隊伍。

評選標準：

項目比重	說明
故事演繹 - 30%	理解文本後能詮釋出故事精神，內容演繹具吸引力、透過聲音塑造角色。
團隊協作 - 20%	成員間有默契共同合作、對話銜接順暢。
聲音表現 - 20%	口齒、語調、語音表達清晰易懂。
創意表達 - 20%	透過獨特與創意的表達方式，展現個人觀點與理解。
整體完整度 - 10%	錄音品質清晰、聆聽感受流暢。

獎勵辦法

- 投稿隊伍：凡完成投稿者，將依隊伍人數致贈精美獎狀。
- 優選/佳作隊伍：受邀參加實體頒獎典禮與發表會，欣賞基金會安排之藝術文化相關活動，優選隊伍上台進行作品公開演出。

徵件時程

時程	階段	活動內容
即日起 - 10/18 (日)	報名期	組隊、選書、填寫報名表
11/2 (一) - 11/30 (一)	收件期	完成錄音並上傳音檔
12/1 (二) - 12/21 (一)	評選期	初審 / 決審
12/24 (四)	公布獲獎名單	
2027/1/19 (二)	頒獎與發表會	

其他說明

- 不同組別請分開填寫報名表。
- 基金會保有活動執行與調整的權利，若有變動將另行公告。
- 若有任何問題，歡迎隨時來電/來信聯繫：Judy 鄭惟方 (02)2507-8627#1838 /
Email: cwreading@cw.com.tw
- 115學年度百本好書：[書單連結](#)

報名連結

- <https://forms.gle/NVLsyEwhvs7cmNKQ7>