

會議名稱：第 20 周 防疫暨教師行政會議紀錄	
日期：112 年 1 月 11 日(三) 13:30-14:00	
主席：張錦霞校長	
地點：校史室	
與會人員：全校行政及教職人員	
會議記錄：林麗貞	
校長報告	
1. 期末考試已結束，即將進行 2 天海洋教育課程增能，請老師協助校訂課程進行及學生課業補強。 2. 5/19-20 結合社區永續發展工作坊，小小解說員協助介紹，請老師協助指導。 3. 配合教育局 5 項設備工程：(1)海景樓防水隔熱工程。 (2)教師宿舍斜屋頂。 (3)班班有電子大屏。 (4)校內電梯規劃，提供緊急使用。 (5)操場地板修繕及各班教室大門更新。 4. 感謝導護老師及副導護老師提早到校，協助維護學生安全及校園整潔。 5. 1/16 全校大掃除，請各班及各科任老師協助教室內外整潔。 6. 課程計畫：請大家修正後上傳。 7. 課程設計：校訂課程可配合節令創意融入。 8. 北海岸國小藝術深耕暨品德紮根說故事比賽：請導師及行政協助指導。 9. 各領域小組報告，資料建檔，相關知能分享。 10. 各班進行校訂課程，可以請亞喬助理協助記錄。 11. 期末考試已結束，感謝各處室規劃多元及體驗活動，增能學習。 12. 平常落實環境教育課程，上傳綠色夥伴學校，成果紀錄。 13. 六忠藝術與人文柏汝組長說課。	
護理師報告	
一、 報告事項： 1. 本週預計完成特殊個案管理及活力班學生管理及發放相關獎勵。 2. 寒假發放健康自主管理表，請導師納入寒假作業項目。（建議可以增加動態作業） 二、公文轉知： 1. 轉知衛生福利部國民健康署 111 年度製作之兒童視力保健及近視防治宣導素材，相關宣導素材，可於下方網站連結下載運用，或至該署健康九九+網站取得相關資源： 兒童近視防治資源寶典： https://www.hpa.gov.tw/4693/ebc 。 「守護孩子的遠宇宙 遠視儲備量夠不夠？」衛教海報： https://www.hpa.gov.tw/864/16408/n 。 「兒童近視防治 守護孩子的遠宇宙」衛教三折頁： https://www.hpa.gov.tw/864/16406/n 。 眼球超人小教室-近視防治懶人包： https://youtu.be/UPrN9WDnK0s 。 EYE 的保衛戰-視力保健衛教影片： https://youtu.be/WKCzKC6gSBY 。	
訓育報告	
工作事項 1. 全校大掃除 日期： <u>1/16</u> （天冷濕滑，各班可自行利用時間完成大打掃）	

★班級打掃(走廊/洗手台/玻璃內側窗台)

★校園公共區域打掃)

★五年級加派學生:綜合教室/女王故事屋/英語教室

六年級加派學生:自然教室/音樂教室/校史室

★行政人員與科任教師協助支援與檢核分配表

(區域包含走廊/玻璃/窗台/洗手台)

行政人員	支援區域	行政人員	支援區域
炯霖主任	海韻樓(三樓):校長室/資訊教室/ 綜合教室(走廊與玻璃內側/窗台)	柏汝 麗貞	海石樓(二樓)圖書館/體能教室 (走廊/洗手台/玻璃內側/窗台)
盈材主任 雯娟	海韻樓(二樓):大辦公室 (走廊與玻璃內側/窗台)	秋慧	健康中心
高榮主任 鄭先生	風雨走廊(玻璃窗台) 海石樓(一樓)智慧教室	品晉 芝容	教師休息室
茱琦	海石樓(三樓)自然教室/音樂教室 (走廊/洗手台/玻璃內側/窗台)		

2. 烏克麗麗社團表演

日期:1/18(三) 預計 9:20 出發 地點:萬里區公所

參加選手:三忠(4 位)五忠(1 位)六忠(1 位)

3. 1/19 休業式 流程:

第一節 08:40~09:20	導師期末叮嚀
第二節 09:30~10:10	休業式 頒獎:期末成績優良 閃亮品德之星(11/12 月份)
第三節 10:30~11:10	器材歸還+環境清潔確認
第四節 11:20~12:00	資源回收整理
12:00~12:40	午餐+潔牙
12:45~	放學

4. 學生司儀/播音天使 學期末六忠、五忠學生交接!

5. 111 學年度品德閃亮之星 1 月份,若班級選拔完成,煩請於學期末上傳雲端。

6. 兒童朝會: 1/17 假期安全宣導

7. 導護:

第二十週 01/07(六)~01/12(四)總導護:振如老師 副導護:柏汝老師

機動隊:三忠

第二十一週 01/13(五)~01/19(四)總導護:品晉老師 副導護:茱琦老師 機動隊:六忠

會議

1. 2023 萬金石馬拉松在地加油團第一次籌備會

日期:112 年 1 月 18 日

教務報告

聯繫事項

一、111 下學期課程計畫撰寫時程

1. 一至四年級校訂課程：教育局已審查完畢，結果如下圖，恭喜王振如老師三年級校定課程計畫評選優良，須修正年級已轉知所屬教師，將依期程連同部定課程計畫上傳。

2. 部訂課程、總體架構、各項表件、修正後校訂課程期程：112/1/11-1/20 上傳

				一	校訂	1. 課程設計能結合在地自然環境與文化，閱讀策略教學的書目選材也與野柳自然環境及學生生活經驗息息相關，能讓孩子在課程中學習野柳文化，進而提升在地文化素養。 2. 議題融入除了指標項目之外，需列出議題實質內涵。 3. 教學週次改為以「週次」呈現為佳。	通過
20	七星分區	萬里區	野柳國小	二	校訂	1. 以野柳當地宗教活動、地質特色、海洋資源石簪為主軸，並結合活動參與、實地踏查等活動，讓孩子深入認識野柳在地文化，進而愛家鄉、愛自然，是很棒的課程規劃。 2. 須增列本課程是否有「校外人士協助教學」及是否為「混齡教學」。 3. 議題融入除了指標項目之外，需列出議題實質內涵。 4. 教學週次改為以「週次」呈現為佳。	修正後通過
				三	校訂	1. 從自然科學知識出發，結合在地海洋、地質資源設計課程，讓孩子學會當地文化、生態保育等知識，更讓孩子擔任地質公園導覽員，知識學習與實務運用兼具，很有在地特色。 2. 須增列本課程是否為「混齡教學」。	優良
				四	校訂	1. 課程設計單元目標明確，帶孩子走出戶外擔任導覽員及參與淨灘活動，以實際行動愛家鄉。	通過

二、上傳其他課程計畫(含課發會會議紀錄): 1/11-1/19

部定期程:

- (一) 煩請授課老師於 1/7 星期六下班前上傳完畢
- (二)煩請各領域召集人於 1/11 星期三下班前審核完畢
- (三)煩請導師們於 1/13 星期五下班前彙整完畢
- (四)學校課程發展與規劃於 1/19 上傳完畢

2. 部定課程應特別注意:

- (1)請勿用舊的「領域審查表」，新年度有新舊課綱變動，請用新表格上傳!
- (2)請記得上傳彈性領域課程計畫
- (3)法律規定教育議題實施兒童朝會一次算一小時
- (4)課程計畫的「是否實施混齡教學」、「是否有校外人士協助」務必要填，請勿刪掉!

五、期末評量(1/10 二、1/11 三)

- (一)提交期末優良名單、學期成績統計-1/16(一)前完成

六、111 學年度新北市北海岸國小藝術深耕暨品德紮根說故事比賽:

1. 報名方式: 112 年 1 月 18 日星期三前送出報名表

七、課後班結業

- (一)1/13(五)新生活課輔班(下學期開課: 2/20 (一))

八、永齡課後班異動：

轉出生張○菲一名，目前尚餘一個名額，歡迎導師提出班級內適合接受永齡課後班資源之學生，填妥申請表後於下學期開始入班。

九、1/18(三)召開「期末課發會與領域小組會議」：

1. 課發會：麻煩 110 學年度(因疫情展延至 111 年 9 月施測)之五年級國語文、數學及英文老師進行能力檢測成果報告及改善策略
2. 領域小組會議：麻煩各位老師於 1/17(二)下班前將領域小組「會議紀錄」上傳至雲端。

教導報告

一、主要活動

1. 01/11(三) PM13:30 教師會議-柏汝組長說課
PM14:00 教師進修-學生輔導與親師交流
2. 01/16(一) PM15:10 六忠藝術與人文公開觀課-柏汝組長
3. 01/18(三) PM13:30 教師會議-柏汝組長議課
PM14:00 教師進修-期末課發會與領域小組會議
4. 01/19(四) AM09:30 休業式
PM13:30 期末校務會議暨各項會議
5. 01/20(五) 調整放假
6. 01/21~02/12 寒假
7. 02/13(一) 開學日

二、學生活動

1. 01/10.11(二、三) 期末評量
2. 01/12(四) AM09:30~12:00 海洋教育課程-郭兆偉老師(低.高.中各排 1 節)
PM12:30 萬里活力無限智慧-5 忠及 6 忠-萬里國中(車子接送)
3. 01/13(五) AM09:30~12:00 海洋教育課程-林勝吉老師(低.高.中各排 1 節)
4. 01/17(二) pm13:30 科普實驗-淡江大學團隊指導-4~6 忠-綜合教室

社區專案報告

預計工作事項：

1. 校園群組及近期活動影音之網路備份
2. 校網近期影音相簿資訊更新
3. 永續學期成果影片檔案紀錄影片製作
4. 愛學網影片剪輯製作並上傳雲端(需三部影片)

預計協助拍照、錄影事項

- 01/12(四)AM09:30 海洋教育課程-郭兆偉老師
01/13(五)AM09:30 海洋教育課程-林勝吉老師
01/16(一)PM 15:10 五忠觀課-柏汝組長
01/16(一)迎新春寫春聯活動

01/17(二) PM13:30 科普實驗-淡江大學團隊指導-4~6 忠-綜合教室

輔導報告

學生活動

01/09 (一) 特教巡迴服務 7:50-8:30 地點：圖書館 對象：四忠及五忠

01/11 (三) 特教巡迴服務 7:50-8:30 地點：圖書館 對象：四忠及五忠

01/13 (五) 特教巡迴服務(視障) 14:00 地點：線上 對象：四忠

待辦事項

1. 1/09 (一) 致理科大小學伴相見歡
2. 1/12 (四) 志工期末大會 9:00-13:00
3. 1/12 (四) 至金龍國小取件
4. 1/13 (五) 外師協調會議 13:00
4. 1/16 (一) 迎新春寫春聯活動

研習及會議

1/09 (一) 雙語數位學辦期末會議 09:00-11:00

1/09 (一) 特教 IEP 會議 13:30-15:30

宣導事項

1. 衛生福利部頒定之「台灣親密關係暴力危險評估表 2.0」及「台灣親密關係暴力危險評估表 2.0 (通報版)」各 1 份，並自 112 年 1 月 1 日起適用，請轉知貴校(中心)相關專任專業輔導人員
2. 為提升教師、學生及學生家長自殺防治知能，教育部編製旨揭手冊並製作懶人包與摺頁，內容介紹心理健康與自殺防治有關之基本概念，以及前述主要對象在此議題下的角色功能，期能協助教師在教育現場更能早期辨識及處理高風險對象或危機情境，同時培養學生自助助人的能力，且提供家長理解學生心理健康議題之重要性與維繫心理健康之作法。旨揭懶人包及摺頁連結：教育部全球資訊網 (<https://www.edu.tw/>) /認識教育部/本部各單位/學生事務及特殊教育司/重要業務專區/學生輔導/學生自我傷害防治專區。
3. 第十一屆星雲教育獎遴選，請符合資格之夥伴踴躍參加，獎金 20 萬。
下列優良事蹟之一者，得參與遴選：
 1. 具教育熱誠、品格端正，能鍥而不捨的激勵與輔導學生學習與發展，而讓學生與家長感恩且能感動社會，並為其他教師典範者。
 2. 矢志教育志業，不畏環境或處境之困難仍能奮發向上，發揮服務奉獻的精神與克服困境之毅力，積極型塑能提供學生投入學習的環境，激勵學生學習並對社會風氣有良善影響，足堪楷模者。

午秘報告

午餐供應-報告事項

- 1.1/12(四) 5、6 忠參加萬里國中活動，提早 11:40 用餐。
- 2.1/17(二) 喜憨兒送愛到偏鄉活動餐盒

待辦事項

一、午餐廚房

- 1.01/19(四) 下午 1:30 期末校務會議暨各項會議
- 2.收回喜憨兒送愛到偏鄉活動感恩卡、111 上-午餐滿意度調查表。
- 2.配合局端石斑魚專案計畫，配送無刺石斑魚肉片，依來文以「外加一道菜」及當天營養基準辦理，目前安排期末前的 4 次石斑魚享用日期:11/23(三)、12/14(三)、12/28(三)、1/11(三)，[會再視局端來文通知及食材狀況調整料理方式](#)。溫馨提醒:煩請老師協助提醒學生，仍需小心魚刺。
- 2.111(上) 午餐食材使用章 Q，獎勵金送件申請-資料整理中。
- 3.111(上) 衛生局抽查-午餐廚房
(廚房現場、午餐系統資料維護、紙本紀錄檔案)。
- 4.微星科技公司午餐使用國產蔬菜和稻米補助，送件資料整理中。
- 5.午餐經費收支結算整理-資料整理中。
- 6.每月 2 次豬肉菜克多巴胺的快篩檢驗。

新生活-課輔

- 1.112/1/13(五)新生活課輔班結業

研習

- 1.2/3(五) 9:30-12:00 智慧化校園餐飲服務平臺 遠端教育訓練
- 2.2/9(四) 9:00-下午 5:00 永齡精進研習

總務報告

待辦事項

- 一、消防設備改善
- 二、111 年 1 月 31 日前完成 111 年環境教育計畫與成果提報。
- 三、辦理 111 年度教育儲蓄戶成果核結
- 四、112 年度教育局基礎修繕年度資本門預算補助
- 五、訂定警衛 112 年度合約

轉知訊息:

- 一、依據空氣污染防制法規定，機車出廠滿 5 年需每年至機車排氣檢驗站實施排

氣檢驗(依行照發照月份前後一個月內完成)；逾期未檢驗者，罰新臺幣 500 至 3,000 元不等罰鍰，最重將註銷牌照。二、為提醒市民朋友定期實施機車排氣檢驗，確認排氣狀況符合標準，減少機車之排氣污染，本局製作「機車定檢才上道，守法又能顧荷包」電子宣導單，惠請協助於貴管之官網或電子看板等通路宣導，並轉知所屬單位、社團或里辦公處等協助宣導，共同提升本市空氣品質及機車定檢率，維護市民健康。

二、「2023 第 13 屆氣候變遷國中小繪畫創作比賽」活動主題及報名時間相關事宜

1. 報名日期：112 年 2 月 7 日(二)至 112 年 4 月 24 日(一)止。
2. 若教師將本活動融入環境教育課程，其可至行政院環境保護署環境教育終生學習網(elearn.epa.gov.tw)申請開課，並於課後登錄師生實際學習時數，取得環境教育時數，敬請鼓勵所屬踴躍參與。

幼兒園報告

1. 1/12 專業發展輔導教授蒞臨指導
2. 1/16 師生園內大掃除
3. 1/18 下午 1:30 召開期末園務會議及下學期課發會

討論

柏汝組長-六忠藝術與人文說課

校長:108 課綱-學生學習表現、內容以該堂課程為指標，聽、說、讀、寫、作，學生學習為指標，1/16 下午第 2 節公開觀課。新進代理教師請學習每一堂的課程規劃，符合學習重點。